

TRABAJO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE, 1er AÑO. (PREVIA)

Instancia de evaluación virtual.

TEMAS:

- **MITOS Y LEYENDAS: INTENCIONALIDADES: ORIGEN Y USO ACTUALES. DIFERENCIACIÓN: PERSONAJES, TIEMPO Y ESPACIO.**
- **LA NOTICIA Y LA CRÓNICA PERIODÍSTICA. FUNCIÓN Y ESTRUCTURA. NARRACIÓN CRONOLÓGICA Y NO CRONOLÓGICA.**
- **COMPRESIÓN LECTORA: RECONOCER EL TEMA CENTRAL. ASOCIAR IMÁGENES.**

Actividades:

1- Lectura de "Teseo, Ariadna y el Minotauro de Creta"

- A) ¿Qué tipo de texto has leído? ¿Por qué?
- B) ¿Qué le pidió Minos, rey de Creta, a los atenienses por la muerte de su hijo?
- C) ¿Quién era Asterión? Descríbelo
- D) ¿Por qué, Teseo, se ofreció como víctima?
- E) ¿Quién lo ayudó a vencer al minotauro? ¿A cambio de qué?
- F) ¿Cómo lo logró?

Teseo, Ariadna y el Minotauro de Creta

Como compensación por el asesinato de su hijo Androgeo, Minos, el rey de Creta, había ordenado a los atenienses que enviaran siete muchachos y siete doncellas cada nueve años al laberinto cretense, donde los aguardaba el temido Minotauro para devorarlos. El Minotauro cuyo nombre era Asterión, era un monstruo con cabeza de toro, fruto de la unión entre Pasífae y el toro blanco.

Poco después de la llegada de Teseo a Atenas, venció por tercera vez la fecha del tributo impuesto por Minos, y Teseo sintió tanta lástima por aquellas jóvenes destinadas al sacrificio y por sus desdichados padres, que se ofreció como una de las víctimas. Antes de partir, Teseo consultó al oráculo de Apolo en Delfos, al que le ofreció una rama de olivo consagrada. El dios le aconsejó que invocara la protección de Afrodita, diosa del amor. Teseo no dudó en realizar un sacrificio en la playa en su honor para que lo protegiera en su arriesgado viaje.

Cuando la nave llegó a Creta unos días más tarde, Teseo comprobó que Afrodita lo había acompañado, ya que Ariadna, la hija de Minos, se enamoró de él a primera vista.

-Te ayudaré a matar al Minotauro- le prometió secretamente - si me dejas regresar a Atenas como tu esposa. Teseo aceptó con mucho gusto esta oferta y juró que se casaría con ella.

Pues bien, el arquitecto que había diseñado aquel espacio intrincado, le había entregado a Ariadna un ovillo mágico de hilo y le había explicado cómo entrar y salir de allí sin problemas.

Entonces, Ariadna le entregó a Teseo el ovillo mágico y le explicó cómo entrar y atar el cabo suelto al dintel de la puerta para que el ovillo rodara por el suelo, siguiendo por tortuosos caminos, hasta el mismo escondite que ocupaba el Minotauro. Al llegar al lugar donde se encontraba el monstruo dormido, debía tomarlo de los pelos y sacrificarlo a Poseidón, el dios soberano del mar. Luego podría encontrar el camino de regreso, volviendo a hacer un ovillo con el hilo.

Aquella misma noche Teseo hizo lo que se le había dicho. Cuando salió del laberinto, manchado de sangre, pero triunfante, Ariadna lo abrazó apasionadamente y condujo a todo el grupo de atenienses al puerto.

Graves, Robert. "Teseo" en Los mitos griegos. Hyspamérica, 1985

2- Observen el video: El taller de historias "La leyenda de la Yerba Mate" Canal PakaPaka o

<https://youtu.be/mAamfIXg574> (ambas son versiones de la misma leyenda que pueden encontrarlo en YouTube)

Luego resuelvan:

- A- Según la leyenda ¿Cómo nace el mate?
- B- ¿Será correcto si decimos que el mate se relaciona con las palabras COMPARTIR y AMISTAD? Explicarlo.
- C- ¿Cómo nos recomiendan tomar mate en la actualidad y por qué?

- D- Piensen y hagan una lista con los cambios de hábitos que debemos hacer en nuestra casa, con amigos, en la escuela y en la calle a causa del coronavirus.
- E- Investiguen las características de las leyendas y hagan un resumen.
- F- ¿Aparecen transformaciones en La leyenda de la yerba mate? Hacer un dibujo, collage representando ese momento.
- G- Ahora, imaginen y escriban una leyenda que explique CÓMO UN DÍA, el mate dejó de compartirse. ¿acaso La luna se habrá enojado o arrepentido?

3- A- Leer el siguiente texto y colocar los puntos y mayúsculas que faltan.

B- Este texto debería estar dividido en tres párrafos. Marcar con una / el lugar donde deberían estar los puntos y aparte para separar esos párrafos.

secretos para hacer bien la tarea

para resolver las tareas del cole, te recomendamos, en primer lugar, que elijas un sitio silencioso, cómodo y con buena luz es preferible un lugar bien ventilado y con poco ruido en segundo lugar, tené siempre a mano todos los elementos que vas a usar: carpeta, cartuchera, diccionario, etc si no tenés todos los útiles a tu alcance, vas a perder tiempo yendo a buscar cada cosa cuando lo necesites y eso puede desconcentrarte por último, anotá en una agenda o cuaderno todo lo que tengas para hacer al día siguiente y revisalo todos los días a veces ocurre que, en casa, creemos que no tenemos tarea y, al día siguiente, en clase, nos llevamos una sorpresa

C- Responder: ¿Qué explica cada párrafo?

D- Siguiendo el tema, agregar un párrafo más.

4- A- Leer la siguiente noticia y resolver:

Día Nacional de la lucha contra el Grooming: ¿Qué es? y ¿cómo hacer la denuncia?

En octubre pasado se aprobó la Ley 27458, que instituye el 13 de noviembre como Día Nacional de la Lucha contra el Grooming, término en Inglés que engloba a los delitos de abuso y acoso digital.

Grooming es un término en inglés que se utiliza para designar todas las acciones que realiza un adulto para ganarse la confianza de un menor de edad, con la meta de obtener algún tipo de beneficio sexual. También se extiende a las conductas de acoso. En particular la ley tiene como objetivo combatir este tipo de conductas en el ámbito de Internet.

La ley tiene como objetivo combatir este tipo de conductas en el ámbito de Internet

La ley, aprobada en octubre y que dispone el 13 de noviembre, para la lucha contra el Grooming, prevé penas de seis a cuatro años de prisión contra quienes, por medio de comunicaciones electrónicas, telecomunicaciones o cualquier otro tipo de tecnología de transmisión de datos contacte a un menor con el objetivo de atentar contra su integridad sexual.

Es fundamental para prevenir este tipo abusos, la comunicación con nuestros hijos, generar espacios de diálogo y no dejar librado al azar el uso de las redes. Explicarles que no deben compartir claves, ni ninguna información o imágenes comprometedoras por medios electrónicos, porque lo que se sube a Internet no se borra.

Prestar atención a los cambios de conducta o humor de tu hijo/a y estipular un uso de internet de acuerdo a la edad, con diferentes niveles de participación y acompañamiento.

El poco conocimiento de este delito y sobre todo de la implementación de la ley, hacen que los afectados no sepan que existe la posibilidad de denunciar.

B- Encerrar 1 o 2 de las siguientes opciones para indicar cuál es el tema central de la noticia.

Subrayar las partes del texto que confirmen tu elección:

a-Ley contra el grooming. **b**-Basta de bullying en Bahía Blanca. **c**-Consejos para evitar el grooming.

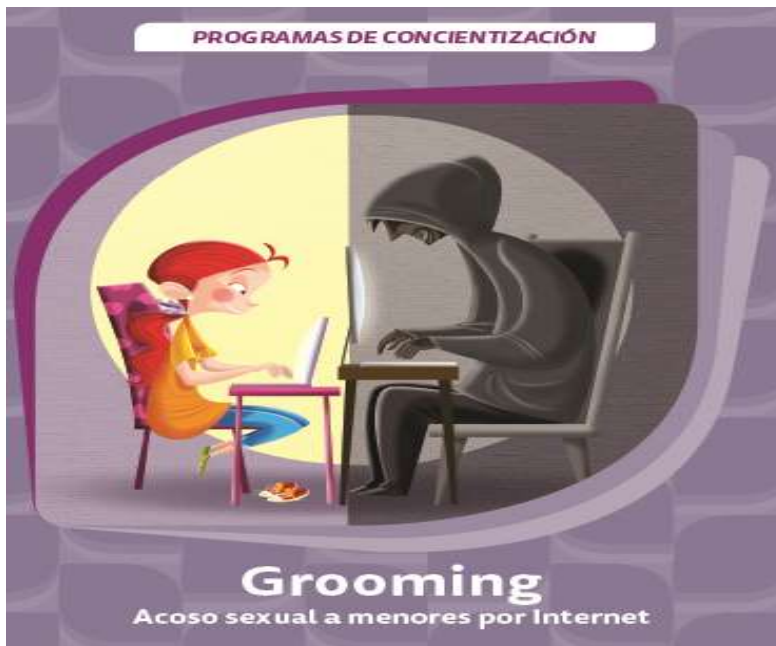
d-El bullying en las escuelas. **g**-Los adolescentes en peligro: los padres no saben cuidarlos contra el grooming.

C- Elegí una imagen de las siguientes, para acompañar la noticia y explicá por qué la elegiste:



A-

B-



C-