



3) Una vez insertada el cuadro colocar las palabras que eligieron y la colocan de cualquier forma.

4) una vez que colocamos las palabra elegidas completar el resto de las celdas con letras (fijarse que no se repita la palabra ni halla una palabra inconveniente)

E	A	B	T	K	O	P	Y	Q	A	I	Ñ	O	T	B	U	P	B	L	M
G	D	Y	D	W	E	U	R	S	P	M	G	F	L	J	A	F	F	E	A
I	H	F	S	E	Y	U	J	B	C	X	S	A	G	E	C	P	Z	T	M
P	E	Z	X	C	V	A	D	F	E	I	U	G	P	K	E	T	A	I	P
T	U	Y	R	P	V	A	F	B	Z	M	E	U	I	F	Z	A	E	M	L
O	Ñ	S	E	C	X	G	I	K	O	P	F	B	V	S	I	D	V	H	B
A	D	R	V	B	N	J	E	S	P	A	C	I	O	X	T	H	N	A	E
R	F	R	O	O	P	L	D	A	S	V	R	Y	E	B	I	G	E	A	Ñ
P	V	S	D	R	E	T	V	B	N	M	J	F	E	M	A	P	T	O	D
E	G	O	T	O	O	P	C	R	O	N	O	S	Y	M	O	P	C	E	A
C	R	O	V	N	D	T	U	Y	O	P	A	E	A	M	H	E	U	E	I
I	M	E	E	D	R	D	F	I	A	A	M	E	T	U	I	K	L	Ñ	K
E	D	U	N	V	D	F	H	J	K	J	O	E	P	F	E	Q	C	B	Ñ
G	C	D	F	A	A	Z	N	J	U	O	P	M	I	U	P	O	A	R	L
I	P	M	J	U	B	M	E	R	Y	U	P	G	H	T	P	P	A	Q	J
N	M	S	E	G	I	E	R	G	H	Y	C	A	Y	I	O	X	Z	E	D
P	N	F	S	I	W	S	D	T	U	O	P	X	A	D	E	U	P	N	M
F	Ñ	N	K	T	S	Ñ	U	Q	V	M	U	G	E	A	O	P	F	A	O
A	G	Ñ	G	N	T	T	L	J	D	W	Q	J	E	U	N	Ñ	A	Q	U
C	U	T	Y	A	P	J	R	Ñ	E	W	M	A	I	E	O	Q	L	Ñ	Z

Sopa de letras terminada

Actividad N° 1, Ahora que saben cómo hacer una sopa de letras, van a realizar una, con las siguientes palabras: -Tiempo, Espacio, Planisferio, paralelo, Meridiano. Cronología

Actividad N° 2: Leer el texto “Las Ciencias sociales” y responda ¿Qué diferencia hay entre una investigación cuantitativa y una cualitativa en ciencias sociales? Demos un

ejemplo de cada una y fundamenten.

## Las Ciencias Sociales

La realidad en la que vivimos es muy compleja y siempre lo fue. Tan compleja, que a través de los siglos, las sociedades fueron construyendo distintas formas para acceder a su conocimiento y entender cómo funciona. Así, se preguntaron sobre innumerables cuestiones relacionadas con los hombres, y con los hechos y las relaciones que se entablaban en torno a él: cómo vivían; por qué y bajo qué lógicas se organizaban social, cultural y políticamente; cómo articulaban relaciones con los otros hombres, y otras cuestiones.

Al conjunto de disciplinas científicas que se ocupan de estudiar y explicar esa realidad socialmente producida se las denomina **Ciencias Sociales** y, en términos más concretos, estudian tanto las materialidades (un tipo de construcción, el desarrollo de una tecnología, una manifestación artística) como las inmaterialidades (creencias, ideología, representaciones) que producen los hombres organizados en sociedad a través del tiempo.

Este conjunto de disciplinas científicas tiene un protagonista central: el hombre. Pero no como especie humana, sino como un sujeto social que produce y es producto de esa realidad. Todas lo enfocan a él; lo que cambia es la mirada o la perspectiva, es decir, el punto de vista para abordar las problemáticas de esa compleja realidad.

En la actualidad, las Ciencias Sociales tienden a complementarse y a tratar de trabajar interdisciplinariamente.

### Las herramientas de las Ciencias Sociales

Dada la amplia diversidad de temas que estudian e investigan las Ciencias Sociales, se hace necesario acudir a una gran cantidad de herramientas que permitan captar, desde distintas perspectivas, los fragmentos de la realidad.

Al conjunto de procedimientos y herramientas que se utilizan para abordar una problemática científica (en este caso, social) se la denomina **metodología**. La metodología muestra el camino a seguir para acceder al conocimiento científico de un determinado problema. En general, suele haber dos tipos diferentes dentro del campo de las Ciencias Sociales: las metodologías **cuantitativas** y las metodologías **cualitativas**. Mientras que las primeras se apoyan en encuestas, registros numéricos, mediciones, uso de estadísticas y variables cuantificables, entre otros, las segundas no intentan cuantificar los fenómenos, sino acceder a ellos a través de sus aspectos más vinculados a las características de forma, comportamiento, tipo, ideas, etcétera. Para eso utilizan procedimientos como las entrevistas, el trabajo de campo, las historias de vida, los registros escritos, pictóricos, fotográficos, y algunos otros.



Las entrevistas son herramientas muy utilizadas por varias disciplinas sociales. Las utilizan los sociólogos, antropólogos, historiadores y los geógrafos, entre otros.

Actividad N°3: Leer El artículo “la política y los científicos” de Javier Lorca

## La política y los científicos

*El consejo de decanos de Ciencias Sociales organiza el encuentro que se hará jueves y viernes en la Biblioteca Nacional. "No se puede pensar un país más justo e igualitario sin investigar y enseñar en ciencias sociales", dice Alejandro Grimson, titular del consejo.*

› Por Javier Lorca

"Es obvio que no se puede pensar un país con mejor salud pública si no tenemos investigación y docencia en medicina, bioquímica o farmacia... Del mismo modo, no se puede pensar un país más justo e igualitario sin investigar y enseñar en ciencias sociales." Alejandro Grimson, actual presidente del consejo de decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, explica así la necesidad de potenciar el desarrollo de las ciencias sociales, una necesidad que está detrás de las jornadas de debate organizadas por el consejo, esta semana, en la Biblioteca Nacional.

"Ciencias sociales y política en Argentina" es el título de la convocatoria programada para el jueves y el viernes próximos. El propósito de las jornadas, explicó Grimson a *Página/12*, es promover una discusión amplia sobre el estado actual de las disciplinas sociales y humanísticas y sobre la agenda política nacional. "Los nombres de los panelistas surgieron en un plenario con representantes de las 38 facultades que tienen carreras de ciencias sociales –contó Grimson, decano del Idaes (Unsam)–. Lo pensamos de manera muy plural, con la misma vocación que anima a la universidad pública."

—¿Por qué proponen debatir hoy la relación entre política y ciencias sociales?

Desde su creación, el consejo de decanos de Ciencias Sociales tuvo entre sus objetivos trabajar para fortalecer las ciencias sociales en las universidades públicas y dar el debate sobre qué pueden aportarles a las políticas públicas. Nuestro interés es dar cuenta de cómo las diferentes perspectivas de las ciencias sociales pueden colaborar en la comprensión de lo que sucede en nuestra sociedad y también en la construcción de políticas. Para decirlo de otra manera, es obvio que no se puede pensar un país con mejor salud pública si no tenemos investigación y docencia en medicina, bioquímica o farmacia... Del mismo modo, no se puede pensar un país más justo e igualitario sin investigar y enseñar en ciencias sociales. La creación e implementación de políticas educativas, culturales, de transportes o muchas otras implican tener en cuenta a sectores sociales muy diversos, y la sociología, la antropología, las ciencias de la comunicación, el trabajo social y otras disciplinas tienen mucho para aportar a una concepción más integral y abarcadora.

*Diario Página/12*, 13 de marzo de 2012.  
(Adaptación).

- a) Explicar el propósito de las jornadas
- b) ¿Por qué proponen debatir la relación entre política y ciencias sociales

**Historia como ciencia social**

La historia es una ciencia social que se ocupa de los procesos de transformación de las sociedades a través del tiempo. Analiza, investiga y explora el pasado para comprender el presente.

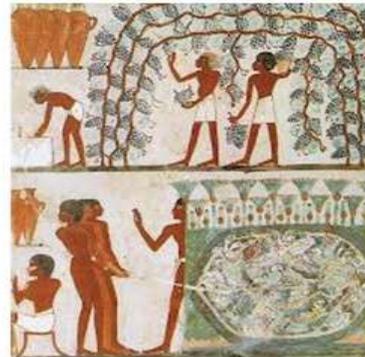
Los historiadores rastrean y reconstruyen el pasado a través de numerosas herramientas, pero especialmente, las fuentes históricas. Estas están conformadas por un conjunto de diversos elementos que sirven para comprender los procesos pasados. La selección de las fuentes adecuadas dependerá del tema a estudiar, del período histórico y de la disponibilidad de fuentes con que se cuente:

- Fuentes escritas: documentos, cartas, periódicos, libros, u otro tipo de escrito
- Otras fuentes materiales que testifican la existencia de una cultura determinada, como los monumentos, las construcciones, las pinturas, las esculturas, etc. Están dan testimonio de las sociedades previas a que se considera la escritura.
- Fuentes orales: entrevistas, relatos, mitos, cantos y otras.
- Audiovisuales: películas, discos, grabaciones de radio, de televisión, multimedia, etcétera.

Actividad N° 4 observar las siguientes imágenes y definir a qué tipo de fuente pertenece



PIRÁMIDES DE EGIPTO



PICTOGRAFÍA EGIPCIA



ARMAS PRE-HISTÓRICAS



MANUSCRITO HEBREO