

Proyecto interdisciplinario Curso 2° B

Tema: Reciclaje

Área: Construcción de Ciudadanía

#### Fundamentación

Nos hemos dado cuenta que nuestra Institución necesita tomar conciencia acerca de la importancia y la urgencia del cuidado del Medio Ambiente, de cuáles son los principales factores que producen alteración y/o pérdida de la biodiversidad y crear aptitudes para resolver los problemas ambientales próximos, lo que se hace con los materiales que no se utilizan.

Es por ello que el reciclaje es un tema de vital importancia para nuestra comunidad, es una problemática que deseamos resolver. Es un proceso que lleva asociado beneficios adicionales que le dan aún más razón de ser como la protección del medio ambiente a través de la reducción del consumo de recursos (materias primas y energía) y de la disminución de los impactos en suelos, aguas y aire (emisiones y vertidos) y la protección de la salud de los seres humanos evitando la dispersión de contaminantes.

El proyecto es fundamentalmente colaborativo ya que cada actividad necesita de todos para poder realizarse y recoge las motivaciones y expectativas que poseen los estudiantes y las canaliza en el plano educativo. Cada actividad exige planificar y organizar las tareas propuestas, con lo que desarrollaron el sentido de la responsabilidad.

Según Diego Lewis, "Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información"(CMSI) cuando dice que ..."el desafío es encauzar el potencial de la tecnología de la información y la comunicación para erradicar la extrema pobreza y el hambre, lograr una educación primaria universal, promover la igualdad de género, reducir la mortalidad, mejorar la salud, garantizar la **sustentabilidad ambiental** para lograr un mundo más pacífico y justo, expresando la convicción que el progreso, brinda oportunidades sin precedentes para alcanzar los niveles más elevados de desarrollo..."

Son muchas las razones para reciclar, se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales, aunque sea con diferentes usos, se logra ahorrar energía, se evita la deforestación, etc. Por ejemplo: reciclando una tonelada de papel se están salvando 17 árboles, si se recicla vidrio se ahorra un 40% de energía y por cada tonelada de reciclada se ahorra 1.2 toneladas de materia primas.

Objetivos: desde el área de Construcción de Ciudadanía

- Generar estrategias pedagógicas-didácticas en las que intervengan la interdisciplinariedad en las áreas y que dinamicen la reflexión y la práctica en Educación Ambiental a través del reciclaje en la escuela.
- Participar activamente del cuidado del ambiente en:
  - En la escuela
  - La casa
  - El barrio
  - La ciudad

- Despertar en todos los actores de la escuela y luego en toda la comunidad donde está inserta la institución educativa, la necesidad de comprometerse en la lucha por la preservación del medio ambiente.
- Desarrollar paulatinamente una conciencia y ética ecológica.
- Introducir las nuevas tecnologías en aulas y en los escenarios educativos formales y no formales.
- Brindar las posibilidades para que estudiantes y educadores generen espacios de autoría, de creación y de introducción de nuevos formatos narrativos en sus producciones.
- Ofrecer la oportunidad de abordar problemáticas significativas, comunes a todos, profundicen conocimientos y los organicen en pro de producir cambios en la conducta.
- Concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar la basura.
- Despertar en los alumnos, docentes y padres, el espíritu crítico frente al consumo desmesurado.
- Adquirir hábitos respecto a la separación de la basura.

## **OBJETIVOS**

- Generar estrategias pedagógicas-didácticas en las que intervengan la interdisciplinariedad en las áreas y que dinamicen la reflexión y la práctica en Educación Ambiental a través del reciclaje en la escuela.
- Participar activamente del cuidado del ambiente en:
  - En la escuela
  - La casa
  - El barrio
  - La ciudad
    - Despertar en todos los actores de la escuela y luego en toda la comunidad donde está inserta la institución educativa, la necesidad de comprometerse en la lucha por la preservación del medio ambiente.
    - Desarrollar paulatinamente una conciencia y ética ecológica.
    - Introducir las nuevas tecnologías en aulas y en los escenarios educativos formales y no formales.
    - Usar las TIC como herramientas para desarrollar las diferentes actividades de información y promoción sobre el tema.
    - Brindar las posibilidades para que estudiantes y educadores generen espacios de autoría, de creación y de introducción de nuevos formatos narrativos en sus producciones.
    - Ofrecer la oportunidad de abordar problemáticas significativas, comunes a todos, profundicen conocimientos y los organicen en pro de producir cambios en la conducta.
    - Concienciar al alumnado de la necesidad de reciclar la basura.
    - Despertar en los alumnos, docentes y padres, el espíritu crítico frente al consumo desmesurado.
    - Adquirir hábitos respecto a la separación de la basura.

## **Actividad para los alumnos**

### **El reciclaje**

#### **La basura como problema**

La basura, los desechos que generamos todos los días, afectan el ambiente y saberlo puede ser el primer paso para construir un ambiente sano. Si trabajamos sobre nuestra basura (nuestra porque generamos nosotros y somos responsables de ella) vamos a comenzar a mejorar la calidad de vida.

La basura desde un papel de un alfajor hasta una pila usada o un celular viejo, puede ser muy peligrosa. En todas las épocas las distintas comunidades tuvieron que convivir con ella. Hoy en día, los desechos que producimos son un problema ambiental al cual no le damos demasiada importancia. Solamente cerramos la bolsa de residuos, la llevamos al canasto y que se ocupe otro, el basurero, el cartonero o el barrendero. Pero ¿qué es lo que pasa con nuestra basura? No lo sabemos: no sabemos a dónde va ni qué se hace con ella.

No sabemos qué pasa con las pilas usadas que tiramos o con los celulares viejos que no sirven. Las baterías de los celulares están fabricadas con níquel, cobalto, zinc, cadmio y cobre, óxido metálico de litio materiales de carbón. Tanto el níquel como el litio pueden afectar las vías respiratorias, mientras que el cadmio afecta los riñones y los huesos. El celular viejo, las pilas, junto con el resto de la basura son transportadas a los lugares de depósito llamados "Complejos ambientales"

Actividad N° 1 Los residuos y desechos que generamos deben ser absorbidos nuevamente por la naturaleza: los residuos orgánicos, aquellos que provienen de los seres vivos (plantas, animales) se degradan rápidamente y vuelven a la naturaleza; los residuos inorgánicos, aquellos fabricados por los hombres, tardan mucho más tiempo en degradarse (el plástico, las pilas)

Separar los residuos según su tipo permite acelerar el proceso de degradación de los desechos, facilitando a la naturaleza y al ambiente su absorción:

- 1) Investiguen cuánto tiempo tarda en degradarse una manzana, una bolsa de plástico, un chicle usado, una pila.

#### Actividad N° 2

Una forma de construcción de un ambiente sano es la práctica de las tres R: Reducir, Reutilizar, Reciclar. Definir cada uno de estos tres conceptos y dibujar el logo.