

JUEGOS Y DESAFÍOS MATEMÁTICOS PARA CICLO SUPERIOR

#challenges

Debido a los distintos desafíos que se han dado en las redes sociales para pasar la cuarentena, les proponemos estos retos o challenges matemáticos para desafiar sus mentes.



**El objetivo de la siguiente propuesta es que los alumnos debatan entre ellos, en la plataforma virtual, posibles soluciones de los juegos y desafíos propuestos.*

◆ El estanque:

Tenemos un estanque cuadrado. En sus ángulos crecen, cerca del agua, cuatro viejos robles. Hay que ensanchar el estanque haciendo que su superficie sea doble, conservando su forma cuadrada y sin tocar los viejos robles.



❖ ***El enigam del tiempo y las velas:***

Éste es un problema para pensar. Y como siempre, no hay trampa. No hay que resolverlo ya. Tómense un rato para leer el texto y si no se les ocurre la solución, no desesperen.

Tener algo para pensar es una manera de disfrutar.

Se tienen dos velas iguales, de manera tal que cada una tarda exactamente una hora en consumirse. Si uno tiene que medir quince minutos y no tiene un cronómetro, ¿cómo tiene que hacer para aprovechar lo que sabe de las velas?

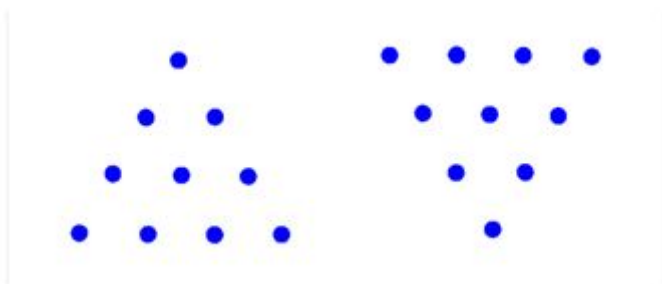
Aclaración: no se puede cortar las velas con un cuchillo ni se las puede marcar. Sólo se puede usar el encendedor y los datos que uno tiene sobre la vela.



❖ **DESAFÍO DE LAS MONEDAS-**

Consigue transformar la primera disposición de puntos en la segunda realizando sólo 3 movimientos.

utilizar diez monedas que tengas en casa.





❖ DESAFÍO DE LAS COPAS

Al comienzo del desafío la posición de las copas/vasos deberá ser igual a la de la imagen.

Moviendo sólo una copa tienes que conseguir que las copas llenas y vacías queden alternadas.



❖ DESAFÍO DEL RELOJ

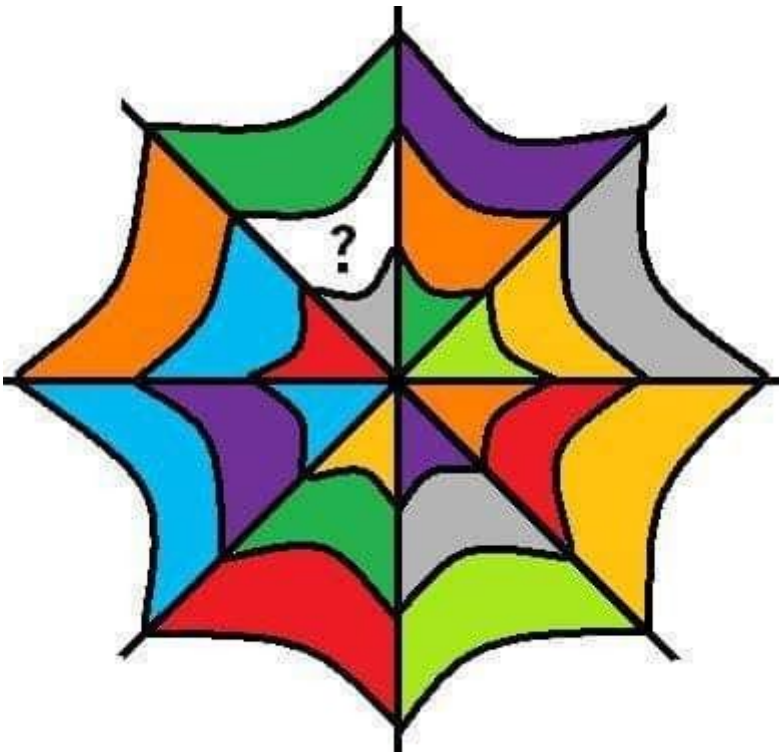
Al realizar este desafío deberán dibujar en una hoja un reloj “grande” para poder observar de una mejor manera el proceso de realización del mismo.

¿Eres capaz de dividir la circunferencia de un reloj en seis partes, de manera que en cada parte, la suma de los números que se encuentren en ella sea la misma?

- ❖ Repartiendo el pastel: ¿Cómo puedes dividir este pastel en 8 trozos idénticos realizando sólo 3 cortes rectos?



- ❖ Regularidades: ¿Cuál es el color que falta en el signo de interrogación?



LOS 3 JUGADORES

Leo, Fred y Piscis juegan en el equipo del colegio. Uno juega de portero, otro de defensa y el otro de delantero. Se sabe que Leo y el portero estuvieron en la fiesta de Piscis y que Leo no es defensa.

¿Qué posición juega cada uno de los muchachos?



¿QUIÉN ES QUIÉN?

Se tiene un canario, un loro, un perro y un gato. Sus nombres Rico, Coqui, Yeiko y Pacho, no necesariamente en este orden.



Pacho es más pequeño que el loro y que Yeiko. El perro es más joven que Coqui. Rico es el más viejo y no se lleva bien con el loro.

¿Cuál es el nombre de cada animal?

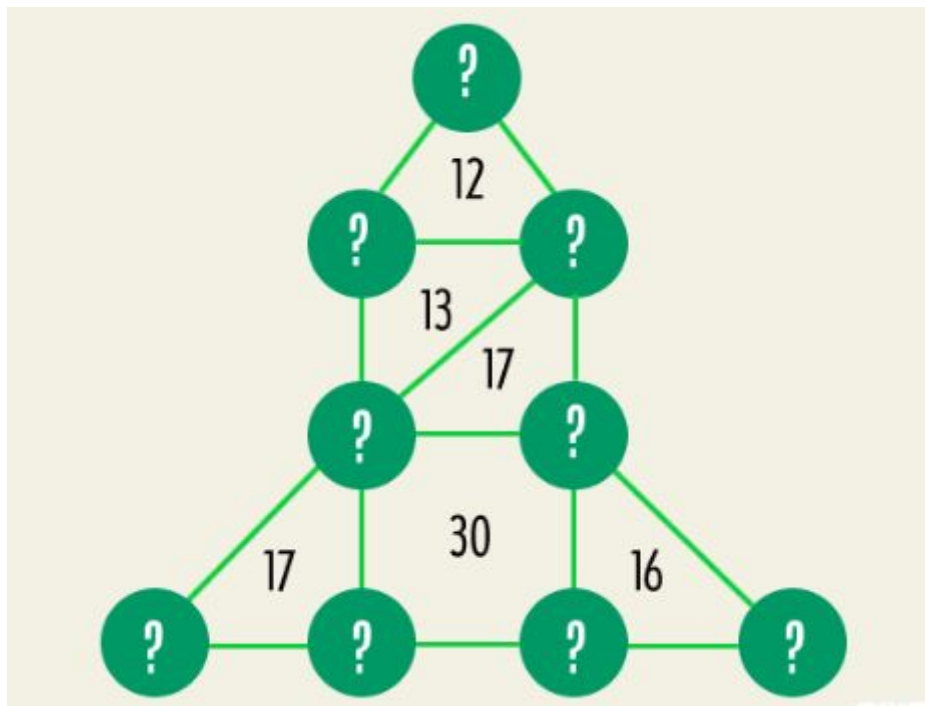
❖ Botes de Agua:

Una madre manda a su hijo al río para que le traiga exactamente 3 litros de agua, Para ello le da un bote de 4 litros y otro de 9 litros ¿cómo puede medir el niño con exactitud los tres litros sirviéndose únicamente de los dos botes?

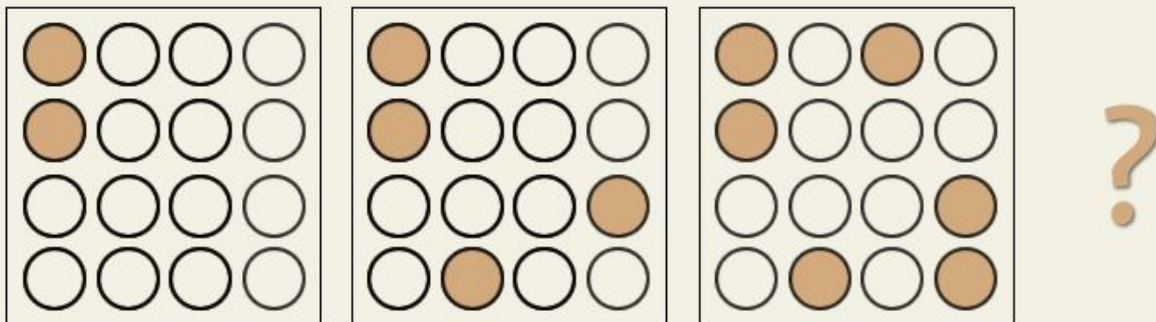


❖ AGILIDAD MENTAL

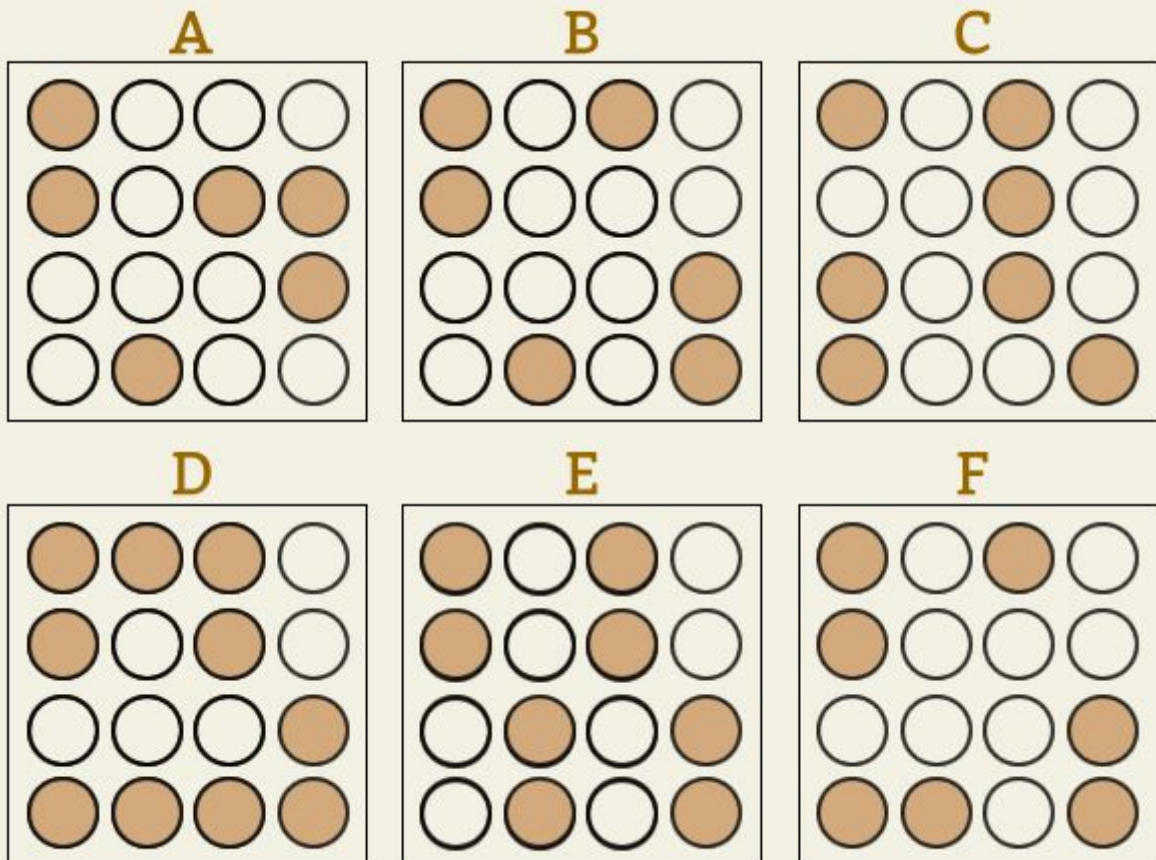
El juego que te proponemos consiste en colocar en cada círculo un número del 1 al 9, sin repetirlos, para que los vértices de cada región sumen lo que se muestra.



- ❖ **Más regularidades:** Las siguientes imágenes diseñadas con figuras geométricas, siguen una lógica, ¿cuál es la opción que continúa esa serie lógica?



OPCIONES



Los desafíos deberán ser grabados y subidos a la plataforma del classroom con el #challengesmaticos desafiándose a ustedes mismos y/o a sus familias. El mejor obtendrá punto extra en el próximo trabajo. ¡A ser creativos!



Si ustedes conocen algún reto matemático para compartir pueden hacerlo y así nos desafiamos entre todos!!!

